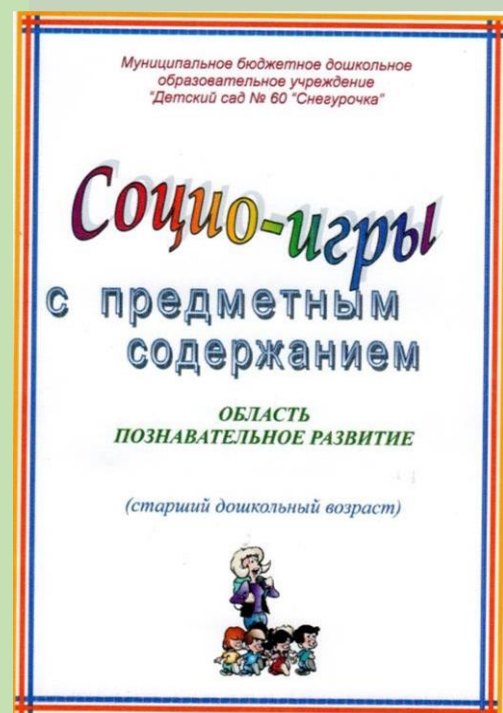


Социо-игры

Познавательное развитие Памятка для педагогов

Автобиография

Кто - либо из детей берет на себя роль ведущего и представляет себя животным или явлением, от его имени ведет рассказ. Остальные игроки должны его внимательно выслушать, и путем наводящих вопросов выяснить о ком, о чем идет речь. Тот из игроков, который это угадает, берет на себя роль ведущего, и перевоплощается в следующего животного или явление.



Животные

Дети объединяются в две компании, посыльные выбирают карточку с изображением животного, которого они будут изображать. Далее одна из компаний, после обсуждений, начинает совершать определенные действия, по которым другая компания отгадывает кого изображали дети.

Усложнение. Посыльным дается словесная инструкция, в которой оговаривается, например, только климатическая зона (пустыня, север, тундра, тайга и др.), а животное могут выбрать сами дети в компании.

Отгадайте, кого мы поймали?

Дети объединяются в три компании: исполнители, зрители, судьи. «Исполнители» вытягивают билетик с заданием (кого они будут ловить). Затем, начинают совершать действия. «Зрители» в это время отгадывают. А «судьи» оценивают действия «исполнителей» и «зрителей».

Заданная поза



Участникам задается поза, т. е. перечисляется или описывается расположение частей тела: человек сидит на корточках, нагнувшись в сторону, голова наклонена, рука вытянута вперед (человек собирает ягоду, гладит собаку) и т. п. Дети вспоминают жизненные ситуации, в которых такая поза встречается, и играют эти ситуации до тех пор, пока не «попадут» в заданную позу или пока не наиграются. В позу может вводиться и взгляд. «На корточках, взгляд вверх» (спрятался под мост, идет дождь).

Заданные обстоятельства

Задается то, что дети должны «обыграть», отреагировать всем своим поведением: или «дождь», или «холодно», или «время года» или «животное» и др. Это упражнение является прямым дополнением к упражнению «Одно и то же по-

разному». Но в последнем, оговаривается необходимость отличий разных исполнений, а в данном это различие должно возникнуть само в ходе подготовки и показа работы. Если в группе все будут выполнять задание одинаково, значит, представление детей о жизни возникают на занятиях упрощенными и стандартными.

Следует поддержать попытки детей сыграть совсем неожиданные ситуации.

Кто это? Куда? Когда? Зачем?

Ведущий (ребенок) изображает животное, птицу или насекомое. Остальные дети ищут ответы на вопросы: кто это? куда идет? когда? зачем? где это происходит?

Шутки-загадки

Ведущий рисует каким-либо предметом (палочкой, карандашом и др.) «по воздуху». Например, дерево, цветок, животное и т.д. Все остальные внимательно следят за движением и отгадывают, нарисованный в воздухе предмет. Отгадавший становится ведущим.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!

